**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ**

**УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

**И ЗАЩИТЕ ОТЧЁТА**

для студентов направления подготовки

44.04.04Профессиональное обучение (по отраслям)

Программа – Инновационные педагогические технологии

в профессиональном образовании

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ –

УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

**Целями** – учебной (ознакомительной) практики является: погружение в нормативно-правовое и организационно-управленческое обеспечение профессионально-педагогической деятельности образовательной организации (по выбору обучающегося или в ДГТУ).

**Задачами** – учебной (ознакомительной) практики являются:

- изучение, анализ и применение нормативно-правовых и организационных документов по управлению педагогическим процессом образовательной организации;

- умение ориентироваться в нормативно-правовых и организационных документах образовательной организации, ориентирующих на использование актуальных профессионально-педагогических технологий, в частности по работе с абитуриентами на основе профориентационной коммуникации;

- применение коммуникативных компетенций в процессе профориентационной работы с учётом потребностей бакалавров (специалистов) и требований будущих работодателей при выборе направления подготовки в магистратуру.

**Индивидуальное задание** обучающийся получает от научного руководителя в устной или в письменной форме в синхронном или асинхронном режиме общения.

РЕКОМЕНДУЕМОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЁТА

Отчёт составляется по результатам практики. Отчёт пишется на одной стороне листа формата А4.

Лист отчёта и отзыв-характеристика (при наличии) сдаются в одном файле.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЁТА

отражает этапы – учебной ознакомительной практики

**Этап изучения нормативной документации**

* Изучение нормативной базы федерального уровня образовательной организации, связанной с организационно-правовыми документами с учётом базового профиля обучающегося
* Изучение нормативной базы организации образовательного процесса на муниципальном уровне
* Изучение нормативной базы организации образовательного процесса на локальном уровне

**Программно-проектный этап**

* Сравнение нормативной базы федерального, муниципального и локального уровней с целью проектирования профессионально-педагогической деятельности на актуализацию процесса организации образовательного процесса в ДГТУ.
* Применение коммуникативных компетенций в процессе общения по профориентационной работе с абитуриентами на основе использования нормативной документации и ответственного отношения к будущей профессии педагога.

Титул, вторая страница отчёта по учебной ознакомительной практике и отзыв-характеристика (при наличии) на студента приводится в приложениях.

Приложение



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**по учебной (ознакомительной) практике**

направление 44.04.04Профессиональное обучение (по отраслям)

Программа – Инновационные педагогические технологии

в профессиональном образовании

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы практики | Виды деятельности |
| **Изучение нормативной документации** | 1. Изучение нормативной базы федерального уровня образовательной организации, связанной с организационно-правовыми документами с учётом базового профиля обучающегося |
| 1. Изучение нормативной базы организации образовательного процесса на муниципальном уровне |
| 1. Изучение нормативной базы организации образовательного процесса на локальном уровне |
| **Программно-проектный** | 1. Сравнение нормативной базы федерального, муниципального и локального уровней с целью проектирования профессионально-педагогической деятельности на актуализацию процесса организации образовательного процесса в ДГТУ. |
| 1. Применение коммуникативных компетенций в процессе общения по профориентационной работе с абитуриентами на основе использования нормативной документации и ответственного отношения к будущей профессии педагога. |
| Студент гр. \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата, подпись) (ИОФ) |
| Руководитель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата, подпись) (ИОФ) |

Ростов-на-Дону

20\_\_ г.

Приложение



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

**ОТЧЁТ**

**по учебной (ознакомительной) практике**

направление 44.04.04Профессиональное обучение (по отраслям)

Программа – Инновационные педагогические технологии

в профессиональном образовании

Сроки прохождения с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Студент гр. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

Консультант \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, степень) (инициалы, фамилия)

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, степень) (инициалы, фамилия)

Оценка, дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Ростов-на-Дону

20\_\_ г.

**Содержание отчёта**

(рабочие материалы в приложении при наличии)

Место прохождения учебной (ознакомительной) практики – кафедра «Теория и методика профессионального образования» ДГТУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Этап изучения нормативной документации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебное задание | Контент ответа | Отметка о выполнении |
| Перечислите, какие документы федерального и муниципального уровней Вы изучили, которые направлены на регулирование организации образовательного процесса в ДГТУ с целью профориентационной работы. |  |  |
| Перечислите разделы в электронной среде ДГТУ с указанием ссылок, в которых сосредоточены проанализированные Вами документы. |  |  |
| Сделайте вывод, насколько информационно-электронная среда, связанная с привлечением абитуриентов в ДГТУ отражает их потребности и требования работодателей? |  |  |

**2. Программно-проектный этап**

Отчётность – **устный опрос** во время сдачи отчёта по практике включает ответы на следующие вопросы и задания, которые определяют качество овладения компетенциями:

*Вопрос* – сформулируйте теоретические подходы к нормативно правовому обеспечению профессиональной деятельности в системе вузовского образования и сформулируйте модель, позволяющую принимать ответственные решения в процессе общения с абитуриентами, на основе анализа локальных документов образовательной организации.

*Вопрос* – сформулируйте теоретические подходы к организации делового этикета с учетом нормативных документов образовательной организации, в частности в профориентационной работе с абитуриентами.

*Вопрос* – сформулируйте теоретические подходы к оптимизации в образовании на основе актуальных нормативно-правовых документов и спроектируйте модель, позволяющую ориентировать абитуриентов на выбор профессии и образовательной организации.

*Вопрос* – сформулируйте теоретические подходы к организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность и спроектируйте модель, позволяющую ориентировать абитуриентов на выбор профессии и образовательной организации.

*Вопрос* – сформулируйте теоретические подходы к организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность и спроектируйте модель, связанную с планированием и организацией взаимодействия участников образовательных отношений с учётом основных закономерностей возрастного развития.

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА**

(при наличии)

на студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

о прохождении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подразделение/организация)

1. Полнота и качество выполнения студентом-практикантом плана практики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *удовлетворительно* |  | *хорошо* |  | *отлично* |  |

1. Степень самостоятельности при работе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *самостоятелен* |  | *Недостаточно самостоятелен* |  | *зависим* |  |

1. Уровень профессиональной подготовки в целом

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *удовлетворительно* |  | *хорошо* |  | *отлично* |  |

1. Умение применять полученные знания на практике

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *удовлетворительно* |  | *хорошо* |  | *отлично* |  |

1. Умение работать с информационно-коммуникационными технологиями

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *удовлетворительно* |  | *хорошо* |  | *отлично* |  |

1. Организаторские способности, инициативность

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *удовлетворительно* |  | *хорошо* |  | *отлично* |  |

За время практики студент разработал (спроектировал, смоделировал, провел)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ показал(а) достаточный уровень теоретических знаний и практических умений.

В процессе работы проявил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(например: ответственность, старательность и дисциплинированность или иное)

План практики выполнен **полностью** *или указать иное, по необходимости* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В целом работа заслуживает оценки «**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**».

Ответственный от организации (по месту прохождения практики)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

МП